

O USO DE JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA

THE USE OF GAMES AS A STRATEGY FOR TEACHING MATHEMATICS



RODRIANE OLIVEIRA RABELO

Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário Nove de Julho, Ano de conclusão 2010; Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela UNIASSELVI - Centro Universitário Leonardo da Vinci; Ano de conclusão 2020; Professora de Educação Infantil pela prefeitura de São Paulo.

RESUMO

Os alunos veem a disciplina de matemática como complicado e difícil de entender, o que faz com que suas aulas pareçam chatas. Os jogos matemáticos podem ajudar a melhorar a forma como as aulas são ensinadas e aprendidas, pois, proporcionam um ambiente melhor e mais agradável para os alunos aprenderem. O artigo discute as contribuições que os jogos matemáticos podem ter no aprendizado dos alunos, com o objetivo de serem realizados em sala de aula. A metodologia de revisão bibliográfica é utilizada neste estudo. Esta revisão inclui todas as referências das pesquisas feitas por autores sobre o tema do trabalho, e outros periódicos e artigos científicos. Essas citações são utilizadas como dados no estudo, ou seja, são a base para o desenvolvimento do estudo. O estudo acredita que os jogos e a matemática têm uma ligação forte, e que são ótimas ferramentas para o ensino da matemática.

PALAVRAS-CHAVE: Jogos matemáticos; Teoria da Aprendizagem; Prática de Ensino.

ABSTRACT

Students see the subject of mathematics as complicated and difficult to understand, which makes