

A EDUCAÇÃO ESPECIAL E AS DIFERENÇAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE ESTADUAL E MUNICIPAL DE SÃO PAULO



SPECIAL EDUCATION AND THE DIFFERENCES IN INCLUSIVE EDUCATION IN THE STATE AND MUNICIPAL SYSTEMS OF SÃO PAULO

CÁTIA VIVIANE FERREIRA

Graduação em Letras pela Universidade de Mogi das Cruzes (2005); Educação Artística pela UNAR (2007); Pedagogia pela Faculdade Casa Branca (2012); Especialista em Psicopedagogia com ênfase em Educação Especial pela Faculdade São Luís (2020); A Arte de Contar Histórias pela faculdade FACONNET (2021). Docência do Ensino Superior (2022) Faculdade FACCONET. Professora de Educação Infantil no CEI O Pequeno Seareiro.

RESUMO

Sabe-se que a Declaração de Salamanca, resultado da Conferência Mundial ocorrida em 1994 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996, foram ações governamentais que contribuíram muito para a conquista de uma Educação Inclusiva. Uma das ideias principais foi promover a inclusão dos estudantes com deficiência dentro da classe regular das redes comuns de ensino, fazendo com que os profissionais da Educação buscassem por capacitação, formação continuada e aperfeiçoamento para contribuir com todo esse processo. Desta forma, o presente artigo foi realizado com base em revisão bibliográfica a respeito do tema. Como objetivo geral, tem-se uma discussão sobre o cenário educacional de São Paulo; e como objetivos específicos, os aspectos de implementação da Educação Especial e Inclusiva incluindo os possíveis desafios enfrentados dentro do contexto escolar. Os resultados encontrados apontaram que a legislação existe e precisa ser aplicada, mas, muitas vezes não acontece da forma como deveria, precisando ser revista em toda a sua essência.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Especial; Estudantes com Deficiência; Legislação.