

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E PSICOLOGIA ESCOLAR: DEFINIÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL



EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND SCHOOL PSYCHOLOGY: DEFINITION AND PROFESSIONAL PRACTICE

ERICA FARIAS DE OLIVEIRA

Graduada em Pedagogia pela Faculdade FAC FITO (2011); Especialista em Direito Educacional pela Faculdade Claretiano (2012); Mestra em Psicologia Educacional pela faculdade FIEO (2016); Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Batista de Minas Gerais (2021); Especialização em Atendimento Educacional Especializado e Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica pela FAVENI (2022); Licenciada plena em Educação Física pela faculdade FAVENI (2023); Especialista em Psicologia Escolar (2024) pela FACONNECT e Professora de Atendimento Educacional Especializado - na EMEF Josué de Castro .

RESUMO

Neste trabalho é analisada a complexa relação entre a Psicologia Escolar e a Psicologia Educacional, investigando suas funções e relações frente a área educacional. Este estudo busca esclarecer as diferenças e similaridades entre essas áreas, compreendendo seus papéis fundamentais para a promoção de uma educação de qualidade. O objetivo deste estudo é delimitar as áreas de atuação do psicólogo escolar e do psicólogo educacional, destacando suas responsabilidades e contribuições específicas. Optou-se por considerar periódicos publicados nos últimos vinte anos, como ABRAPEE, Psicologia da Educação da PUC-SP, PEPSIC e SCIELO e a partir destes, foram considerados livros e sites que se mostraram relevantes, desde que publicados a partir de 2003. Esse estudo mostra que a Psicologia Educacional atua investigando os processos psicológicos na aprendizagem e buscando aprimorar o sistema educacional de modo abrangente. Já a Psicologia Escolar é um campo de atuação profissional, no qual os profissionais atuam diretamente no ambiente escolar, focando no desenvolvimento individual e nas relações interpessoais dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia Escolar; Psicologia Educacional; Aprendizagem.