

# POVOS MIGRANTES: SUJETOS DE DIREITO

# MIGRANT PEOPLES: SUBJECTS OF LAW



## CONSUELO MENDES SILVA

Graduação em Letras Universidade Mackenzie (1995); Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho - UNINOVE (2001); Especialista em A Arte de Contar Histórias pela Faculdade Conectada - FACONNECT (2024); Professora de Educação Infantil no CEI Jardim Taipas e Diretora de Escola na EMEF Imperatriz Leopoldina.

## RESUMO

Nesse estudo, nós discutimos duas temáticas importantíssimas: a migração internacional, seja esta decorrente de fatores ora atrativos ou ora repulsivos, ligada à temática dos direitos humanos. Em consonância com essa linha de pensamento, o que prevê a legislação brasileira sobre o tema, em especial o documento "Currículo da Cidade: Povos Migrantes – Orientações Pedagógicas". No último capítulo, apresentamos ações educacionais desenvolvidas a partir de uma perspectiva inclusiva pelo Poder Público Municipal no atendimento ao sujeito migrante. Concluímos, reiterando que a eficiência de uma proposta inclusiva tem lugar quando reconhecemos o migrante como ser de direitos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Migração Internacional; Direitos Humanos; Legislação Brasileira; Proposta Inclusiva e Ser de Direitos.

## ABSTRACT

In this study, we discussed two very important themes: international migration, whether it's due to attractive or repulsive factors, linked to the theme of human rights. In line with this line of thought, what Brazilian legislation provides on the subject, especially the document "City Curriculum: Migrant