

# OS PERCURSOS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DESVENDANDO OS SEUS CAMINHOS PELA AÇÃO- INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA



## LITERACY AND LITERACY PATHS UNRAVELING THEIR PATHS THROUGH PEDAGOGICAL ACTION- INTERVENTION

**MARIA PAULA DE ASSIS ROBERTO**

Graduação em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul (2013); Especialista em Gestão Educacional pela Faculdade Campos Elíseos (2016); Professora de educação infantil na Prefeitura Municipal de São Paulo, CEI Jardim Silva Telles.

### RESUMO

Ao refletir sobre o tema de alfabetização e letramento é possível perceber o quão importante o profissional docente deve estar atualizado. Durante as leituras e pesquisas sobre o que há de mais recente nas teorias que embasam o trabalho do professor alfabetizador, torna-se inevitável questionar os conceitos trazidos de sua própria formação. Para quebrar esses paradigmas existe a necessidade de aproximar-se da temática, unindo a teoria com a prática. Ao sair à campo para comprovar as teorias sobre a leitura e escrita, buscou-se intervir em dificuldades de aprendizagem dessas linguagens, resultando em ações que permitiram aos alunos-pesquisadores obterem clareza do processo de alfabetização.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alfabetização; Letramento; Intervenção; Leitura; Escrita.

### ABSTRACT

Reflecting on the subject of literacy and literacy, it is possible to see how important it is for teaching professionals to be up to date. While reading and researching the latest theories that underpin the work of literacy teachers, it becomes inevitable to question the concepts brought from their own training. In