

O DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DE UMA AÇÃO EDUCATIVA INTENCIONAL NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DO DESENHO



DRAWING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: THE IMPORTANCE OF INTENTIONAL EDUCATIONAL ACTION IN THE DRAWING PROCESS

DENISE FERNANDES DA SILVA

Graduação em Pedagogia pela Faculdade Unicastelo (2011) – professora de educação infantil e ensino fundamental I Pela Prefeitura da Cidade de São Paulo, na Emei Valdir Azevedo.

RESUMO

Este trabalho visa abordar o modo como as práticas de produção do desenho infantil estão sendo trabalhadas nas escolas, elaborado a partir de modelos prontos e propostas descontextualizadas, o que desvaloriza o processo de criação das crianças. Desta forma, o artigo busca discutir a importância de ações educativas intencionais no processo de produção do desenho nas escolas. A partir de um estudo teórico, o trabalho aborda cinco momentos: uma breve historiografia da educação infantil e do interesse pelo desenho infantil, as características e fases do desenho infantil, as práticas pedagógicas atuais e possíveis intervenções no processo de produção do desenho. Este estudo pressupõe pesquisa bibliográfica elegendo autores como Derdyk, Japiassu, Mèredieu, dentre outros que trazem discussões atuais sobre o tema.

PALAVRAS-CHAVE: Desenho Infantil; Possíveis Intervenções; Práticas educativas.

ABSTRACT

This paper aims to address the way in which children's drawing practices are being worked on in schools, based on ready-made models and decontextualized proposals, which devalues the children's