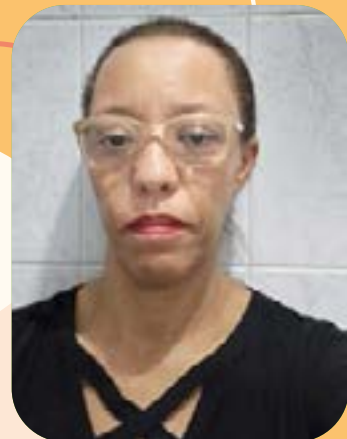


ARTE: COMPONENTE CURRICULAR TRANSDISCIPLINAR QUE CORROBORA COM APRENDIZAGEM DE OUTRAS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO PAULISTA



ART: A TRANSDISCIPLINARY CURRICULAR COMPONENT THAT CORROBORATES THE LEARNING OF OTHER SUBJECTS IN THE SÃO PAULO CURRICULUM

CINTIA GABRIELA LESSA DE MEDEIROS

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Guarulhos (1997); Professora de Ensino Fundamental II - Ciências da Natureza- na EMEF Adolpho Otto de Laet.

RESUMO

As Artes são as denominações atribuídas, ao um conjunto de artes que representam o mundo real ou imaginário; e que tem a visão como principal forma de avaliação e apreensão. Nesta pesquisa foi abordado o tema Arte: componente curricular transdisciplinar que corrobora com aprendizagem de outras disciplinas do Currículo Paulista, que está relacionada às obras, como pintura escultura, grafite, colagens, gravuras, cinema fotografias, enfim, tudo que se possa ver ou tocar. A arte em si, pode ser apresentada ao educando, a este universo tão instigante, não basta apenas o encantamento, é preciso sentir, imaginar e desfrutar das sensações que essas manifestações produzem na alma humana. A visão de um trabalho diferenciado na disciplina de Arte com a inclusão de novas atividades e a busca pela multidisciplinaridade nas aulas tem sido um dos objetivos da escola contemporânea. A proposta de trabalhar qualquer disciplina, considerando a interdisciplinaridade, requer mudanças conceituais e um trabalho diferenciado com os alunos. O objetivo da pesquisa foi apresentar a importância de um trabalho contextualizado e diferenciado na disciplina de Arte, trazendo para sala de aula atividades como leitura de imagens, músicas, textos, obras de arte, entre outros. Para tanto utilizou-se da metodologia bibliográfica, mediante autores que discorrem sobre a proposta da interdisciplinaridade na escola. Aqui procurou-se introduzir a arte ao processo de ensino e aprendizagem, especialmente, o que trará maior compreensão de seus universos particulares e coletivos. De suas épocas e onde se fundem a arte como contribuição à educação.