

# **PARTICIPAÇÃO ATIVA: A CRIANÇA COMO UM APRENDIZ ATIVO NA CONSTRUÇÃO DO SEU CONHECIMENTO**

## **ACTIVE PARTICIPATION: THE CHILD AS AN ACTIVE LEARNER IN THE CONSTRUCTION OF THEIR KNOWLEDGE**



### **SILMARA ALVES DE SOUSA**

Graduação em Pedagogia pela Faculdade São Bernardo (2005); Especialista em Educação Inclusiva pela Universidade de São Paulo (2011); Professora de Ensino Fundamental na EMEB Escritor Júlio Atlas no Município de São Bernardo do Campo e EMEF Roberto Plínio Colacioppo no Município de São Paulo.

### **RESUMO**

O presente artigo trata do papel essencial da criança como um aprendiz ativo na formação de seu próprio conhecimento. Refletindo como a Pedagogia da Escuta uma abordagem pedagógica que muito tem inspirado a Educação mundialmente com as contribuições referentes as reflexões que têm proporcionado no que diz respeito ao papel do professor e da criança que não são meras receptoras passivas de informações, mas sim participantes ativas em sua aprendizagem e na construção de seu conhecimento de mundo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Criança; Participação ativa; Escuta; Escolha; Aprendizagem.

### **ABSTRACT**

This article deals with the essential role of the child as an active learner in the formation of their own knowledge. It reflects on how Listening Pedagogy, a pedagogical approach that has inspired education worldwide with its contributions to the reflections it has provided on the role of the teacher and the child, who are not merely passive recipients of information, but active participants in their learning and in the construction of their knowledge of the world.